Rapport des Principaux

DES

Ecoles normales catholiques

Sur l'uniformité d'un cours d'études pour les écoles normales

Fait à la demande du Comité catholique du Conseil de l'Instrnction publique

---

RESPECTUEUSEMENT SOUMIS



QUÉBEC

1904

Québec, 30 juillet 1904.

HONORABLE P. BOUCHER DE LA BRUÈRE
Surintendant de l'Instruction Publique
Québec.

Monsieur le Surintendant,

Nous avons l'honneur de vous envoyer le rapport que l'Honorable Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique nous " a demandé de faire sur l'uniformité d'un cours d'études pour les écoles normales", et de demander à l'Honorable Sous-Comité chargé de préparer un programme d'études, auquel ce rapport est respcetueusement soumis, la faveur d'être entendus à sa prochaine session pour pouvoir expliquer notre travail.

Nous avons l'honneur d'être.

Monsieur le Surintendant,

Vos très humbles serviteurs

NAZ. DUBOIS, Ptre.

TH.-G. ROULEAU, Ptre.

Rapport des Principaux

DES

Ecoles normales catholiques

Sur l'uniformité d'un cours d'études pour les écoles normales

Fait à la demande du Comité catholique du Conseil de l'Instrnction publique

---

RESPECTUEUSEMENT SOUMIS



QUÉBEC

1904

AMENDEMENTS CONCERNANT LE CHAPITRE IV DES RÈGLEMENTS DU COMITÉ CATHOLIQUE

A l'article 77 substituer le suivant :

Article 77.—Le cours d'études de chaque école normale comprend comme but principal la pédagogie pratique et théorique. Il embrasse comme complément, entre autres matières : l'instruction religieuse, la lecture raisonnée, l'élocution, la grammaire française ou anglaise (le latin dans le cours académique seulement), la composition littéraire, les éléments de la philosophie intellectuelle et morale, l'histoire universelle et spécialement l'histoire sainte, l'histoire de France, d'Angleterre, du Canada et des Etats-Unis, la géographie, l'organisation politique et administrative du Canada, l'arithmétique, la tenue des livres, l'algèbre, les éléments de la géométrie, de la trigonométrie de l'astronomie, de la physique, de la botanique, de l'agriculture et de l'horticulture, l'hygiène, les lois scolaires, les bienséances et la musique vocale.

La sténographie, le droit usuel, la télégraphie, la clavigraphie, la callisthénie et l'exercice militaire sont des matières facultatives.

Aux articles 78, 78*a*, 78*b*, 78*c*, 78*d*, *substituer les suivants :*

Article 78.—Le cours d'études devra être disposé de telle sorte que tous les élèves des écoles normales puissent subir un examen commun, appelé *normal*, sur les matières suivantes :

1° *Pour le brevet d'école élémentaire :* Dictée française ou anglaise, analyse grammaticale et analyse logique (*1ère séance*) ; une lettre sur un sujet facile (*2ème séance*) ; arithmétique (*3ème séance*).

2° *Pour le brevet d'école modèle :* Dictée française ou anglaise analyse grammaticale et analyse logique (*1ère séance*); composition littéraire (*2ème séance*); algèbre (*3ème séance*);

3° *Pour le brevet d'académie :* Philosophie (*1ère séance*) ; composition littéraire (*2ème séance*) ; géométrie et trigonométrie plane (*3ème séance*) ; physique (*4ème séance*) ;

Le travail se fait en séances de trois heures chacune, aux mêmes jours et aux mêmes heures, fixés après entente entre les Principaux, entre le huit et le quinze de juin :

78*a*. Pour la détermination des matières de *l'examen normal*, le principal de chaque école envoie au Surintendant une série de questions dans autant d'enveloppes distinctes qu'il y a de séances. La matière de chaque séance est tirée au sort par le Surintendant.

78*b*. La correction des devoirs de *l'examen normal* sera faite au département de l'Instruction publique, par trois comités constitués de professeurs des écoles normales, chaque école ayant droit à un représentant dans chaque comité. Ce représentant sera nommé par le principal de l'école. Pour la dictée, une faute d'orthographe absolue fait perdre *cinq-dixièmes* de point, et une faute de grammaire, *un point*.

78*c*. Le nombre des points attribués à chaque matière est comme suit :

Dictée française ou anglaise	10	points
Analyse grammaticale	5	"
Analyse logique	5	"
Composition française ou anglaise	20	"
Arithmétique	10	"
Algèbre	10	"
Géométrie	10	"
Trigonométrie	10	"
Philosophie	10	"
Physique	10	"

78*d*. L'examen final oral et écrit sur toutes le
matières, appelées matières *scolaires*, se fera dans chaq
normale, de la manière et aux époques déterminées par
cipal.

Dans le tableau des résultats de *l'examen scolaire*,
bre des points conservés sur chaque matière doit être es
proportion d'après le *maximum* attribué à la même
comme suit :

Instruction religieuse		
Aptitude pédagogique		10 poi
Pédagogie théorique		20 "
Histoire du Canada		10 "
Géographie		8 "
Organisation politique et administrative du Canada		6 "
Grammaire française ou anglaise		4 "
Préceptes de littérature ou de rhétorique		10 "
Langue latine		10 "
Histoire, *partie étudiée pour chaque brevet*		6 "
		10 "
Connaissances diverses: Lois et règlements scolaires	2	
Agriculture	2	
Botannique	2	
Astronomie	2	
Hygiène	2	
Bienséances	2	12 "

78*e*. 1° Pour avoir droit à un brevet, l'élève doit avoir r
du Principal de l'école normale à laquelle il appartient, un c
tificat de compétence intellectuelle et morale, et avoir conser
la *moitié* des points attribués à l'ensemble des matières exigé
pour le degré du brevet dans les deux examens *scolaire* et *no*
mal réunis ; la *moitié* des points attribués à chacune des mat
res suivantes : la pédagogie théorique et pratique conjointemen
la dictée française ou anglaise, les analyses grammaticale

logique conjointement, l'arithmétique, la tenue des livres, l'algèbre, la géométrie, la trigonométrie, la philosophie (logique et morale); et le *tiers* des points attribués à chacune des autres matières.

2° Pour avoir droit à un brevet *avec distinction*, l'élève doit avoir reçu du Principal de l'école normale à laquelle il appartient, un certificat de compétence intellectuelle et morale et avoir conservé les *deux tiers* des points attribués à l'ensemble des matières exigées pour le degré du brevet dans les deux examens *scolaire* et *normal* réunis ; les *trois quarts* des points attribués à chacune des matières suivantes : la pédogogie théorique et pratique conjointement, la dictée française ou anglaise, les analyses grammaticale et logique conjointement, l'arithmétique, la tenue des livres, l'algèbre, la géométrie, la trigonométrie, la philosophie (logique et morale) ; et le tiers des points attribués à chacune des autres matières.

3° Pour avoir droit à un brevet *avec grande distinction*, l'élève doit avoir reçu du Principal de l'école normale à laquelle il appartient, un certificat de compétence intellectuelle et morale, et avoir conservé les *quatre-cinquièmes* des points attribués à l'ensemble des matières exigées pour le degré du brevet dans les deux examens *scolaire* et *normal* réunis ; les *neuf-dixièmes* des points attribués à chacune des matières suivantes : la pédagogie théorique et pratique conjointement, la dictée française ou anglaise, les analyses grammaticale et logique conjointement, l'arithmétique, la tenue des livres, l'algèbre, la géométrie, la trigonométrie, la philosophie (logique et morale) ; et le *tiers* des point attribués à chacune des autres matières.

78*f.* Aucun candidat n'est classé dans l'une ou l'autre des trois catégories de brevetés, s'il obtient, pour une seule matière, moins que le *minimum* fixé pour le degré ou la note du brevet. Dans ce cas, le candidat ne pourrait être classé dans la catégorie à laquelle lui donnerait droit la somme totale des points conservés, qu'après avoir enlevé l'obstacle en subissant un nouvel

examen sur la matière ou les matières en défaut. Mais ce nouveau résultat ne changerait pas la somme totale primitive de ses points. Cependant le candidat à qui il ne manquerait qu'*un point* pour atteindre le nombre total requis pour une des catégories de diplômes, pourrait reprendre, à un examen subséquent, la matière la plus faible et être classé dans la susdite catégorie, si le nouveau travail lui donnait un nombre de points suffisants.

Ces reprises d'examen seraient laissées à la discrétion du principal pour les matières de l'*examen scolaire.*

S'il s'agissait d'une ou de plusieurs matières de l'*examen normal*, les questions devraient être tirées au sort comme pour le premier examen et les devoirs, corrigés par le Principal ou les professeurs de l'école à laquelle le candidat appartient, devraient être sujets à l'approbation de l'un de ses collègues et transmis de l'un à l'autre sous pli recommandé. Ces reprises d'examen devraient être fixées à la troisième semaine d'août, afin de permettre aux candidats de remplir une position scolaire en septembre.

78*g*. Si pour des raisons graves, un candidat a été empêché de subir l'examen *normal* à l'époque fixée, le Surintendant, après avoir apprécié le cas à lui soumis par le Principal de l'école, pourra autoriser ce dernier à faire subir, à une autre date, le susdit examen.

PROJET DE PROGRAMME D'ETUDES POUR LES ECOLES NORMALES

MATIÈRES COMMUNES AUX BREVETS ÉLÉMENTAIRE, MODÈLE ET ACADÉMIQUE

I

INSTRUCTION RELIGIEUSE

II

PEDAGOGIE

Pédagogie théorique :—Devoirs et obligations des élèves-maitres à l'école d'application.—Qualités que dooit avoir l'instituteur.

METHODOLOGIE GENERALE

Définitions et principes généraux :—Des méthodes.—Des modes.—Des procédés.—Règles et principes qui sont la base de tout enseignement rationnel.—L'enseignement doit être concentrique.—Classement des écoles et programmes.—Programme d'études pour les écoles catholiques dans la Province de Québec.—Classement des élèves.

METHODOLOGIE SPECIALE

Langue maternelle :— Lecture.—Ecriture.—Grammaire.—Rédaction et composition.

Mathématiques :—Arithmétique.—Tenue des livres.—Algèbre.—Géométrie.

Histoire.—Géographie.—Leçons de choses.—Agriculture.—Dessin.—Hygiène.

Psychologie.—1. Distinction des trois grandes facultés de l'âme : l'*intelligence*, la *sensibilité* et la *volonté*.

Relations des ces facultés entre elles.

Principes généraux qui découlent, quant à la culture des trois grandes facultés, de la *distinction* et des *relations* qui viennent d'être établies.

2. L'*intelligence*. La perception extérieure ; la conscience ; la raison.—L'attention ; son rôle dans l'exercice des diverses facultés de l'intelligence. — La mémoire et l'association des idées.—L'imagination. — L'abstraction et la généralisation.—Le jugement et le raisonnement.

Moyens de cultiver les facultés et de diriger les opérations de l'intelligence.

3. La *sensibilité*. Distinction entre la sensibilité physique et la sensibilité morale ; entre la sensation et le sentiment.—Les inclinations en général.—Moyens de favoriser celles qui ont le bien pour objet et de combattre celles qui portent au mal.

Etude spéciale des inclinations ou des sentiments ci-après et du rôle de l'éducation en ce qui les concerne :

— Dignité personnelle ; émulation ; tendance à la domination ; amour de la louange ;

— Penchant à l'imitation ; influence de l'exemple ; affections de la famille ; amour de la patrie ; affections sociales ;

— Amour du vrai, du beau, du bien, de l'idéal, de Dieu.

4. La *volonté*. Analyse de l'acte volontaire. Qualités de la volonté. —La liberté et la responsabilité.—L'habitude.—Le caractère.

Moyens de cultiver la volonté, de développer le sentiment de la responsabilité, d'agir sur l'habitude et de former le caractère.

Pédagogie pratique.—Chaque élève donne trois heures d'enseignement par semaine à l'école d'application, sous la surveillance des professeurs ou du Principal de l'école normale. Il est tenu de préparer soigneusement sa leçon et de corriger les devoirs de ses élèves. Son enseignement est apprécié au double point de vue de la discipline et de la méthode

II

III

LANGUE FRANÇAISE

(*a*) Lecture et élocution.

(*b*) Grammaire.—Analyse grammaticale.—Analyse logique. — Dictée.—Exercices lexicologiques.

Littérature.—Préceptes et applications.

IV

MATHEMATIQUES

V

LECTURE LATINE

VI

HYGIENE

Importance de l'hygiène.—Notions et préceptes relatifs à l'air qu'on respire, à l'eau et aux boissons, aux aliments et médicaments, à la propreté du corps et de l'habitation, aux vêtements et au logement, à la température, au travail et aux exercices corporels, au repos et au sommeil, aux maladies et aux épidémies, à la culture intellectuelle et morale, etc.

VII

LOIS ET REGLEMENTS SCOLAIRES

Département de l'instruction publique, personnel et attributions ; conseil de l'instruction publique, ses comités ; inspecteurs et visiteurs d'écoles ; bureau d'examinateurs pour les candidats ou les aspirants à l'enseignement ; municipalités et arrondissments scolaires ; écoles dissidentes ; commissaires et syndics d'écoles ; secrétaires-trésoriers ; taxe scolaire, rétribution mensuelle ; fonds de pensions. Règlements du comité catholique ; évaluation des propriétés imposables ; fonds des écoles ; actions judiciaires et amendes ; éducation supérieure, subventions ; écoles normales ; écoles de fabrique ; bibliothèques de paroisse.

VIII

BIENSEANCES

Propreté du corps, des habits et des objets dont on fait usage. Maintien et bonne tenue, à la maison et au dehors, etc.

Règles et usages de la civilité et de l'étiquette dans les repas, les visites, les promenades ; conduite à tenir dans les cérémonies religieuses.

IX

SOLFEGE ET PLAIN-CHANT

MATIÈRES COMMUNES AUX BREVETS MODÈLE ET ACADÉMIQUE

I

1. Constitution physique des corps, divers états et propriétés générales des corps ; attractions et notions générales sur la pesanteur ; lois et formules de la chute des corps ; machine d'Atwood ; détermination

du centre de gravité et équilibres des corps ; pendule ; ses lois et applications ; balance, conditions de précision et modes de pesée.

2. Principe de Pascal, presse hydraulique ; condition d'équilibre des liquides et pression qu'ils exercent ; capillarité ; principe d'Archimède ; détermination du poids spécifique des solides et des liquides ; aéromètres.

3. Atmosphère, pression atmosphérique, baromètre ; loi de Mariotte ; manomètres, principe d'Archimède appliqué au gaz, aérostats, pompes, machine pneumatique et de compression ; siphon.

4. Le son : production et propagation ; vitesse dans l'air ; lois de le réflexion ; écho ; qualités. Méthode pour mesurer le nombre de vibrations ; rapport des différentes notes entre elles ; lois des vibrations transversales des cordes ; relation et existence des nœuds et des ventres de vibration des cordes et dans les tuaux.

5. Théorie des ombres, photomètre, réflection et réfraction de la lumière ; images réelles et virtuelles ; détermination graphique des foyers et des images dans les miroirs et dans les lentilles ; marche des rayons lumineux dans le prisme, décomposition de la lumière blanche, spectre solaire, microscopes, lunettes, télescopes, lanterne magique ; photométrie.

6. Notions sur le mouvement rectiligne uniforme et uniformément varié ; vitesse ; mouvement de rotation ; caractère des forces ; composition des forces de même direction : concourantes, parallèles ; force centrifuge, travail des forces ; levier, moufles, treuils, plan incliné, vis.

7. Chaleur : effets et pouvoirs de la chaleur sur les corps ; maxitation linéaire et cubique ; thermomètre ; pendule compensateur ; maximum de densité de l'eau ; poids spécifique des gaz par rapport à l'eau ; dilatation des gaz, loi ; fusion, solidification, vaporisation et vapeur ; force élastique des vapeurs, différence entre vapeurs saturantes et vapeurs non-saturantes ; évaporation, ébullition ; production de vapeur en vase clos ; hygrométrie et hygromètres ; calorie ; méthode des mélanges ; mesure de la chaleur de fusion ; source de chaleur et modes de chauffage ; principe des machines à vapeur, détente, condensateur ; théorie thermodynamique et équivalent de la chaleur.

8. Electricité : lois ; électrisation par frottement et par influence ; machine électrique, condensateurs, piles et courants électriques et électrisation par induction, bobine d'induction, phénomènes d'électrolyse ; boussoles ; électro-aimants ; principes des dynamos et des moteurs électriques, principales applications ; lampes électriques ; télégraphie, téléphone et microphone.

9. Vents, leur cause ; formation des nuages, pluies et neige ; cyclones ; éclair ; tonnerre ; paratonnerres ; aurore boréale ; arc-en-ciel ;

causes qui modifient la température de l'air dans un pays donné ; courants marins.

II

TOISE ET GEOMETRIE ELEMENTAIRE

Racines et puissances. Définitions générales ; figures, lignes, surfaces, volumes ; lignes droites, brisées, courbes, angles ; droites, parallèles, perpendiculaires, obliques ; circonférence et droites qui s'y rapportent ; triangle, parallélogramme, trapèze, poligone, cercle ; construction et propriétés de ces figures ; figures semblables, lignes proportionnelles.

Evaluation de l'aire des figures ci-après : carré, rectangle, parallélogramme, losange, trapèze, triangle, quadrilatère et polygone, cercle et secteur de cercle, anneau circulaire et secteur d'anneau circulaire, segment de cercle. Problèmes d'application.

Les points, les droites et les plans dans l'espace ; définition, surface et volume des principaux corps géométriques ; cube, parallélipipède rectangle ou obliquangle, prisme et cylindre, pyramide, cône, tronc de pyramide ou de cône à bases parallèles ; formule simple et générale de Simpson pour les volumes compris entre deux bases parallèles. Problèmes d'application.

Cours élémentaire de géométrie comprenant les théorèmes les plus importants avec leurs applications.

MATIÈRES COMMUNES AUX BREVETS ÉLÉMENTAIRE ET MODÈLE

I

GEOGRAPHIE ET ADMINISTRATION POLITIQUE ET ADMINISTRATIVE DU CANADA

Généralités ; continents ; océans.

Province de Québec, Ontario, Nouveau Brunswick, Nouvelle-Ecosse, Ile du Prince-Edouard, Manitoba, Colombie Anglaise, Territoires du

Nord-Ouest, Terreneuve, Canada, Nouvelle-Angleterre et Etats-Unis, Mexique, Antilles, Amérique du Nord, Amérique Centrale et Amérique du Sud ; Grande Bretagne, France, Allemagne, Russie, Italie, Turquie, Autriche, Hongrie, Espagne, Europe : *situations ou bornes ; chaînes de montagnes ou montagnes, volcans, principaux caps, versants, îles et presqu'îles ; mers, baies ou golfes ; détroits ; lacs ; fleuves : source et embouchure, longueur approximative du cours et principaux affluents ; rivières remarquables ; chutes ou cascades ; aspect général, sol et climat ; divisions ou états ; capitales, particularités remarquables et monuments ; ports de mer et villes principales, forme de gouvernement et administration ; races, population, langue et religion ; produits spéciaux et industrie, commerce d'exportation et d'importation ; principaux canaux, lignes de chemin de fer et navigation ;* aperçu des autres états de l'Amérique du Sud et de l'Europe. Procédés : *Tracé des cartes,* et *voyages sur la carte* d'un point à un autre des régions et des pays étudiés.

Notions générales : Asie, Sibérie, Empire chinois, Japon, Indo-chine, Hindoustan, Beloutchistan, Afganistan, Turquestan, Perse, Arabie, Caucasie, Turquie d'Asie, Afrique, Maroc, Algérie, Egypte, Abyssinie, Sahara, Sénégambie, Guinées, Négritie, Colonie du Cap, Iles africaines, Australie, Sumatra, Java, Bornéo, Philippines, Nouvelle-Zélande, Iles Sandwich, Océanie.

Etude des globes en rapport avec la géographie et la cosmographie.

II

COMPTABILITÉ

Tenue des livres en partie simple ; livres qu'elle comporte ; rapports entre les divers livres ; solde d'un compte ; inventaire ; billets ; factures.

Comptabilité en partie double ; bilan, traites, chèques, billets.

III

DESSIN

Tracé élémentaire à main levée ; représentation, au simple trait, d'objets usuels.

Croquis perspectif, à vue, d'un solide ou d'un objet usuel (au trait et ombré) ; mise au net, au crayon, d'après échelle, à l'aide de la règle, de l'équerre, du compas et du rapporteur, d'un croquis côté géométral et d'un solide géométrique ; premiers principes de la composition ornementale (disposition, répétition, alternance, symétrie, convenance, style, etc.) ; notions sur les couleurs complémentaires, sur les tonalités et sur les nuances ; notions pratiques d'harmonie des couleurs, harmonie analogique, harmonie contrastante.

MATIÈRES PROPRES AU BREVET ACADÉMIQUE

I

HISTOIRE LITTERAIRE

Principaux écrivains du dix-septième siècle. Explication des auteurs : Racine, Corneille, Fénelon, La Fontaine.

Composition.

II

PHILOSOPHIE

Logique. — Dialectique : termes, propositions, syllogismes ; idées, jugements, raisonnements ; signes des opérations de l'esprit. Définition, division ; argumentation : apodictique, dialectique, sophistique.

b) Critique : Existence, nature et motif de la certitude. Critères : intrinsèques et extrinsèques. Méthodologie.

Ontologie : a) Nature de l'être : notion, essence, existence et possibilité de l'être.

b) Propriétés de l'être : unité, vérité, bonté ; l'ordre, le beau, la perfection.

c) Catégories de l'être : la substance, les accidents.

d) Causes de l'être : causes, efficiente, matérielle, formelle, finale.

Cosmologie :—Le monde : nature, création et durée du monde : le corps : principes et propriétés des corps ; la vie organique, végétative

et animale. Principe de la vie : existence, nature, origine, sort de l'âme' La nature : lois, ordre, cours et fin de la nature. Miracle.

Pyschologie :—Facultés humaines , vie végétative—sens, appétit, force motrice, intelligence, volonté. Origine des idées. Nature humaine : Ame : substantialité, simplicité et spiritualité de l'âme. Composé humain — création de l'âme, origine de l'homme. Immortalité de l'âme, état de l'âme dans la vie future.

Théodicée :—Existence de Dieu : démonstration ; Athéisme, nature de Dieu : Aséité, infinité, simplicité, immuabilité, éternité, immensité, unité. Intelligence. Volonté. Toute-Puissance. Rapports de Dieu et du monde : Création, conservation, concours, Providence — Panthéisme.

Morale :—Générale. Fin dernière : Béatitude. Loi : éternelle, naturelle, positive. Volontaire, libre. Moralité : bien et mal. Principes, science morale, conscience. Imputabilité ; mérite, démérite ; vertu ; vice.

Spéciale :Droit, devoir envers Dieu, soi-même, le prochain. Société : domestique, civile, internationale, religieuse.

III

TRIGONOMÉTRIE

Sinus. Cosinus. Tangente. Cotangente.—Tables trigonométriques. Résolution des triangles. Problèmes.

IV

LATIN

Eléments de la grammaire latine. Thèmes et versions. Traduction de l'Epitome et du premier livre de Cæsar *(De Bello Gallico).*

V

HISTOIRE ANCIENNE ET HISTOIRE ROMAINE

Histoire ancienne : notions sur les Babyloniens, les Assyriens, Cyrus, Darius, origine des Grecs, temps héroïques ; guerre de Thèbes, de Troie et guerres médiques ; Lycurgue et Solon, Xercès, guerres messéniennes, Miltiade, Aristide, Léonidas, Thémistocle, Périclès et son siècle ; guerres du Péloponèse, retraite des dix mille, Epaminondas, Pélopidas, Philippe de Macédoine et Alexandre le Grand.

Histoire romaine : fondation de Rome, les sept rois, république, consulat, décemvirat, invasion des Gaulois, guerres contre les Samnites, Pyrrhus ; guerres puniques ; les Gracques ; Marius et Sylla ; Cicéron, guerres civiles causées par les deux triumvirats, les douze Césars, quelques événements de leur règne ; Constantin ; partage de l'empire d'Occident en 476 ; chute de l'empire d'Orient en 1453.

MATIÈRES PROPRES AU BREVET MODÈLE

I

STYLE ET COMPOSITION

Principes généraux de l'art d'écrire, qualités du style, figures de style. Principaux genres de l'art d'écrire, en prose et en vers. Compositions littéraires diverses.

II

ALGEBRE

Algèbre jusqu'aux équations du deuxième degré inclusivement. Progressions, logarithmes, annuités.

III

HISTOIRE DE FRANCE

Gaule primitive ; domination romaine ; invasion des barbares : les Francs ; Clovis et Clotaire I ; rivalité de l'Austrasie et de la Neustrie ; caractère des rois fainéants et des maires du palais ; Charles-Martel ; Pépin le Bref, Charlemagne, Louis le Débonnaire et ses fils ; établissement des Normands ; régime féodal ; aperçu sur les Capétiens ; croisades et chevalerie ; Philippe-Auguste, Saint Louis et Philippe le Bel ; Etats généraux ; rois Valois ; guerres des Cent ans et d'Italie ; Duguesclin et Jeanne d'Arc, Louis XII ; rois angoulèmes ; guerre contre Charles-Quint ; Renaissance et Réforme ; guerre de Religion, les Guises ; Henri IV, Louis XIII ; Cardinal Richelieu ; guerre de succession d'Autriche, de sept ans, Louis XVI, révolution française, constituante et législative, la république, Convention et Terreur, Directoire et Consulat ; Ier empire, Napoléon I, ses guerres, les Cent jours ; Restauration, Louis XVIII, Charles X, Louis Philippe, 2ème république, 2ème empire, Napoléon III, guerre de Crimée, guerre franco-prussienne ; 3ème république.

IV

HISTOIRE D'ANGLETERRE

Bretagne primitive ; domination romaine ; Saint Augustin ; Anglo-Saxons et Heptarchie, invasion danoise, aperçu sur les Saxons ; Alfred le Grand, rois danois, restauration des Saxons, Godwin et Edouard le Confesseur, Guillaume et les autres rois normands ; Saint Anselme ; rois plantagenets ; Saint Thomas Becket ; guerre de Cent ans ; rois lancastriens et yorkistes ; guerre des deux roses ; Henri VIII et les autres Tudors ; la Réforme ; Marie Stuart ; Charles I et les autres Stuarts ; Cromwell ; révolution de 1688, Guillaume d'Orange ; Marlborough ; dynastie de Hanovre, Wellington ; guerre de Sept ans ; guerre de l'Indépendance des Etats-Unis ; guerre d'Amérique ; colonies anglaises ; Etats-Unis, Canada, les Indes, l'Australie ; Mouvement d'Oxford.

V

ASTRONOMIE

Aspect du ciel, ascension droite de déclinaison ; détermination de la hauteur du pôle ; notions sur les systèmes de projection orthographique et stéréographique ; preuves de la sphéricité de la terre ; latitude et longitude d'un lieu, circonférence et rayon terrestre, ses dimensions, atmosphère et crépuscule ; mouvement diurne apparent de la sphère céleste et du soleil ; mouvement de rotation et de translation de la terre ; aplatissement des pôles ; Jour solaire et jour sidéral ; année tropique et année sidérale écleptique ; équinoxes ; égalité des jours et des nuits, saisons, calendrier, cadran solaire, mouvements de la lune, sa distance à la terre, sa constitution physique. Eclipses de lune et de soleil ; marées, système du monde ; lois de Képler ; caractères distinctifs des planètes parmi les étoiles ; quelques particularités sur les huit planètes, comètes, étoiles filantes, bolides et aérolithes, étoiles et constellations, nébuleuses et voie lactée.

MATIÈRES PROPRES AU BREVET ÉLÉMENTAIRE

I

ART EPISTOLAIRE

Genre ou style épistolaire ; qualités générales de ce style ; différents genres de lettres ; convenances épistolaires. Composition. Rédaction de lettres ordinaires et faciles.

II

ARITHMETIQUE

Numération, chiffres arabes et chiffres romains. Calcul : les quatre règles ; monnaies usuelles, poids et mesures ; règles composées ; fractions ordinaires et décimales, non comprises les fractions périodiques ; méthode de l'unité ; pourcentage, non compris l'intérêt composé.

Calcul mental : Problèmes simples et usuels résolus par le calcul mental.

III

HISTOIRE SAINTE

Histoire sainte complète, y compris la vie de Notre Seigneur et les commencements de l'Eglise.

IV

HISTOIRE DU CANADA

1ère période.—*Découvertes* :—Eric le Rouge ; Colomb, ses voyages ; Cabot, Vespuce, Jean Denis ; Ths Aubert et Verrazini ; Cartier et ses voyages ; Roberval, de la Roche, Chauvin ; de Chates, de Monts, Poutrincourt et Pontgravé ; établissement de St-Sauveur ; nations indigènes.

2ème période.—*Compagnies.*—Compagnies de Rouen, Montmorency, des Cent-Associés, des Indes Occidentales et de N. D. de Montréal. Biographie de Champlain et ses expéditions contre les Iroquois ; les autres gouverneurs ; premiers Récollets et Jésuites ; régime féodal ; prise de Québec par les Kertk ; traité de St-Germain-en Laye ; fondations ; Acadie ; M. de Maisonneuve ; premières religieuses ; conseil de Québec ; martyre des Jésuites ; dispersion des Hurons ; Sulpiciens ; Marguerite Bourgeois ; Dollard ; Mgr de Laval ; traite de l'eau de vie ; tremblement de terre.

3ème période.—*Gouvernement royal* :—Gouverneurs ; conseil souverain ; de Tracy, Talon et Perrot ; découverte du Mississipi ; de la Salle ; les forts ; expéditions de Denonville, Kondiaronk, massacre de Lachine ; partis organisés contre la Nouvelle-Angleterre ; Siège de Québec par Phipps ; exploits d'Iberville ; traité de Riswick et de Montréal ; perte de " la Seine "; attaques et prise de Port-Royal ; Walker ; Subercase ; massacre des Outagamis ; traité d'Utrecht ; naufrage du " Chameau " ; évêques du Canada ; prise de Louisbourg ; traité

d'Aix-la-Chapelle ; Bigot ; causes de la guerre des sept ans ; assassinat de Jumonville ; bataille du fort Nécessité ; campagne de 1755 ; bataille de la Monongahéla ; défaite de Dieskau ; campagne de 1756 ; prise de Chouaguen ; campagne de 1757 ; campagne de 1758 ; prise de Louisbourg et bataille de Carillon ; campagne de 1759 ; siège de Québec ; bataille de Montmorency et des Plaines d'Abraham ; capitulation de Québec ; campagne de 1760 ; bataille de Ste-Foye ; siège de Québec par Lévis ; prise de Montréal ; articles de la capitulation de Montréal.

4ème période.—*Régime absolu* : gouverneurs et administrateurs ; état du pays, traité de Paris ; abolition des lois et serment du test ; soulèvement de Ponthiac ; acte de Québec ; invasion américaine ; siège de Québec en 1775 ; traité de Versailles.

5ème période.—*Constitutionnelle* : — gouverneurs et administrateurs ; acte constitutionnel ; travaux et luttes des parlements défenseurs des droits de la chambre ; évêques et archevêques du Canada ; campagnes de 1812, 1813 et 1814 ; bataille de Chateauguay ; traité de Gand ; les 92 résolutions ; causes des troubles de 1837 ; combats de St-Denis, de St-Charles et de St-Eustache.

6ème période.—*L'Union* :—Acte d'Union ; siège du gouvernement ; successeurs des gouverneurs, mesures passées par le parlement ; évènements remarquables.

7ème période.—*Confédération* :—gouverneurs généraux du Canada et lieutenants-gouverneurs de la province de Québec ; constitution de la Puissance du Canada ; événements remarquables et calamités.

———

V

HISTOIRE DES ETATS-UNIS

Colonie anglaise ; impôt du timbre : guerre de l'indépendance (1775-1783), appui de la France et de l'Espagne. Capitulation de Yorkton (1781), paix de Paris (1787) en vigueur le 4 mars 1789 ; établissement du diocèse de Baltimore et progrès du catholicisme ; acquisitions sur la France, l'Espagne, le Mexique et la Russie ; les Etats-Unis pen-

dant le blocus continental de Napoléon I ; guerre de 1812 à 1815 ; doctrine de Monroe (1823) ; guerre de la Sécession (1861-1865).

VI

BOTANIQUE

Caractères des plantes ; tissus élémentaires, parties de la plante ; racine, ses fonctions et ses usages ; tige, ses fonctions, structure des tiges ligneuses ; feuilles, leurs fonctions ; idée générale de la nutrition.

VII

AGRICULTURE

Les espèces de terre, cultures qui leur conviennent ; améliorations du sol, amendements, drainage ; fumiers, platre, engrais chimiques ; assolement, exemple d'un plan d'assolement . grains de semence, nettoyage : mauvaises herbes ; foins ; culture des légumes, arbres fruitiers. Travaux agricoles, instruments aratoires ; époque des travaux ; fumure ; labour ; semailles, récolte, battage. Animaux domestiques. Lait, beurre, fromage ; œufs, légumes, fruits.

VIII

LECTURE

NAZ. DUBOIS, ptre.

Th.-G. ROULEAU, ptre.